

## QUEM DISSE QUE ZERO SOBRE ZERO É INDETERMINADO?

LUCIANO MONTEIRO DE CASTRO

A expressão  $\frac{a}{b}$ , onde  $a$  e  $b$  são números (reais, por exemplo) só está definida para  $b \neq 0$ . Isso porque  $\frac{a}{b} = a \cdot b^{-1}$ , onde  $b^{-1}$  é o inverso (multiplicativo) de  $b$ . O inverso de  $b$  é definido pela propriedade  $b \cdot b^{-1} = 1$ . Como não existe número cujo produto por 0 seja igual a 1, concluímos que 0 não possui inverso multiplicativo, logo a expressão  $\frac{a}{0}$  não faz sentido (não está definida) qualquer que seja o número  $a$ . Em outras palavras,  $\frac{0}{0}$  **não existe**.

**Mas, então, por que é tão comum ouvirmos ou lermos que  $\frac{0}{0}$  é indeterminado?**

Os dois motivos principais, de acordo com minha experiência, são a equação  $0 \cdot x = 0$  e o limite  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$  quando  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$ .

### 1. A EQUAÇÃO $0 \cdot x = 0$

Um argumento comum para defender a tese de que  $\frac{0}{0}$  é indeterminado é o seguinte:

*“A expressão  $\frac{a}{b}$  representa a solução da equação  $b \cdot x = a$ . Quando  $b = 0$  e  $a \neq 0$  a equação não tem solução, logo  $\frac{a}{0}$  não existe para  $a \neq 0$ . No entanto, quando  $b = 0$  e  $a = 0$  obtemos a igualdade  $0 \cdot x = 0$ , que é válida para todo  $x$  real. Assim,  $\frac{0}{0}$  pode assumir qualquer valor real, sendo, portanto, indeterminado.”*

O principal erro deste argumento está na passagem de  $b \cdot x = a$  para  $x = \frac{a}{b}$ , que só é possível quando  $b \neq 0$ . Por mais que estejamos acostumados a fazer este tipo de passagem de forma

automática, é importante entender por que (e quando) ela funciona: porque multiplicamos os dois lados da igualdade pelo número  $b^{-1}$ , que existe se, e somente se,  $b \neq 0$ .

Observe que isto é exatamente o que fazemos com matrizes: Se  $A$  e  $B$  são matrizes conhecidas e desejamos resolver a equação matricial  $B \cdot X = A$ , por mais que nos sintamos tentados a escrever  $X = \frac{A}{B}$ , sabemos que isto não faz sentido. No entanto, este mesmo impulso sugere a forma mais simples de resolver a equação: “Dividir é multiplicar pelo inverso. No caso de matrizes, eu não posso dividir, mas eu posso multiplicar pelo inverso! Isto é, *se o inverso existir*”.

Assim, se  $B$  é uma matriz invertível, a equação  $B \cdot X = A$  é equivalente a  $B^{-1} \cdot B \cdot X = B^{-1} \cdot A$ , ou seja,  $X = B^{-1} \cdot A$ . Neste caso, há exatamente uma solução, qualquer que seja a matriz  $A$  com dimensões compatíveis com o produto  $B^{-1} \cdot A$ .

Agora, se  $B$  não é invertível, a equação pode ou não ter soluções, dependendo de  $B$  e de  $A$ . Ao contrário da equação numérica, pode haver infinitas soluções mesmo quando  $B \neq 0$  ou  $A \neq 0$  ( $0$  aqui representa a matriz nula).

Em resumo, quando  $b$  não é invertível, o número de soluções da equação  $b \cdot x = a$  (com números, matrizes ou outro tipo de estrutura algébrica) depende de  $a$  e de  $b$ .

**1.1. Você Utiliza a Regra de Cramer Corretamente?** A chamada *Regra de Cramer* para resolução de sistemas lineares é um clássico exemplo dos perigos que o erro de considerar  $\frac{0}{0}$  como “indeterminado” pode causar. Para o que nos interessa, é suficiente considerarmos sistemas  $3 \times 3$ . Utilizaremos a notação usual:  $x, y, z$  são as incógnitas,  $\Delta$  é o determinante principal do sistema e  $\Delta_x, \Delta_y, \Delta_z$ , os determinantes secundários correspondentes a cada uma das incógnitas. A Regra de Cramer baseia-se no seguinte

**Teorema:** Se  $\Delta \neq 0$ , então o sistema admite uma única solução, dada por  $x = \frac{\Delta_x}{\Delta}$ ,  $y = \frac{\Delta_y}{\Delta}$ ,  $z = \frac{\Delta_z}{\Delta}$ . Se  $\Delta = 0$  e pelo menos um dos determinantes  $\Delta_x, \Delta_y, \Delta_z$  é diferente de zero, então o sistema é impossível.

E o teorema termina aqui. Quando  $\Delta = \Delta_x = \Delta_y = \Delta_z = 0$ , o sistema pode ser indeterminado ou impossível e o simples cálculo desses determinantes **NÃO** é suficiente para distinguir entre um caso ou outro. Uma análise mais detalhada do sistema é necessária (por exemplo, através do *Teorema de Rouché-Capelli*).

No entanto, muitos estudantes (e até mesmo alguns professores), talvez induzidos pelo “cálculo”  $x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{0}{0}$ ,  $y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{0}{0}$ ,  $z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = \frac{0}{0}$  afirmam que  $\Delta = \Delta_x = \Delta_y = \Delta_z = 0$  implica que o sistema é indeterminado.

O erro de tal afirmação fica evidente mediante um contra-exemplo. O seguinte sistema é claramente impossível

$$\begin{cases} x + y + z = 0 \\ x + y + z = 1 \\ x + y + z = 2 \end{cases} ,$$

já que  $x + y + z$  não pode ser ao mesmo tempo igual a 0, 1 e 2. No entanto, para este sistema, os determinantes  $\Delta$ ,  $\Delta_x$ ,  $\Delta_y$  e  $\Delta_z$  são todos nulos (todos têm pelo menos duas colunas iguais).

2. O LIMITE  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$  QUANDO  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0$  E  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$

Outro argumento comum para “justificar” que  $\frac{0}{0}$  é indeterminado é o seguinte:

“Quando tanto o numerador quanto o denominador de uma fração tendem a zero, o limite do quociente é indeterminado. Portanto,  $\frac{0}{0}$  é indeterminado.”

O problema principal aqui é o uso da palavra “indeterminado”. Por exemplo, diante da tarefa de calcular  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ , é comum ver um aluno substituir  $x$  por 1 e “obter”  $\frac{0}{0}$ . Então ele afirma, com segurança: “Ah, este limite é indeterminado”. Após fatorar e simplificar, ou aplicar a regra de L’Hôpital, ele encontra que o limite vale 2, sem perceber a contradição: Se o limite é igual a 2, como pode ser indeterminado?

Contribui com esta confusão a nomenclatura utilizada na maioria dos livros de cálculo: “Indeterminação do tipo  $\frac{0}{0}$ ” ou “Forma indeterminada  $\frac{0}{0}$ ”. Nestas frases deve-se entender que o símbolo  $\frac{0}{0}$  está sendo utilizado em outro contexto e com outro significado em relação a frações numéricas como  $\frac{22}{7}$ .

Vamos entender exatamente que significado é este. O teorema do quociente para limites é o seguinte:

**Teorema:** Se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A \in \mathbb{R}$ ,  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = B \in \mathbb{R}$  e  $B \neq 0$ , então

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{A}{B}.$$

Se  $B = 0$  e  $A \neq 0$ , não existe o limite  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ . (para que o limite *exista*, a função deve tender a um número real;  $-\infty$  e  $+\infty$  não são números reais).

E o teorema termina aqui.

Se  $A = 0$  e  $B = 0$ , o limite do quociente pode ou não existir, e quando existe pode assumir qualquer valor real. Este é o único caso em que não somos capazes de determinar o limite do quociente *apenas com a informação sobre os valores dos limites do numerador e do denominador*. Eis então o verdadeiro sentido da palavra *indeterminado* neste contexto: os valores de  $A$  e  $B$  não são suficientes para determinar o limite, precisamos de mais informações sobre as funções.

Em minha opinião, porém, continua soando um tanto paradoxal dizer, por exemplo, que  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{\sin x - x}$  é uma “indeterminação (do tipo  $\frac{0}{0}$ )” e, ao mesmo tempo dizer que  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{\sin x - x} = -6$ . Por isso eu prefiro banir completamente a expressão  $\frac{0}{0}$ , independentemente do contexto.

**Você Concorda? Discorda? Tem Algo a Acrescentar? Alguma Pergunta?**

Então, escreva um comentário em <http://www.aprender.blog.br/2010/04/quem-disse-que-zero-sobre-zero-e.html>.